



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ „Н.Й.ВАПЦАРОВ”**  
*гр.Сливница, ул. ”Кирил и Методий” №4*  
*e-mail: pgt\_slivnitsa@abv.bg*

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**  
**Оля Зарева**

**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В Професионалната гимназия по транспорт „Н.Й.Вапцаров, гр.Сливница, през изтеклата 2018/2019 учебна година работиха 18 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Заместник-директор УД	Педагогически съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	1	1	1	6	7

Педагогическите специалисти са с ОКС, както следва:

ОКС	Средно образование	Бакалавър	Магистър
Брой	1	5	11

Носители на ПКС са 4 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	1	1	1	1

През изтеклата учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива и в тематични направления, както следва:

В началото на учебната година педагогическите специалисти се включиха в организирани от РУО на МОН – София-регион, работни срещи и съвещания с експерти с акцент получаване на методически насоки за работата им през предстоящата учебна година.

Сдружение за споделено учене „Ела“ предложи да споделим добри практики, свързани с възпитанието и обучението на учениците ни с участие в проект „Приобщи.се в нови партньорства“. Със статии и презентация във финалната конференция се включиха:

1.Оля Зарева, статия „Храни и енергия“

2.Лидия Каменова, статия „Шевици и симетрия“

3.Красимира Миленкова, статия и презентация „Интересувай се от човека срещу теб“, драфт-статия „ПГТ „Н.Й.Вапцаров“ гр. Сливница“.

Статиите и презентацията са споделени в сайта на Сдружението.

Младена Шуманова, инж. Калина Иванова, Красимира Миленкова, инж. Лидия Иванова и Катя Димитрова се включиха в проект Програма „Компетентности“, организиран от РУО гр. София в партньорство с фондация „Заедно в час“.

Участие на Оля Зарева, Красимира Миленкова и Младена Шуманова в проект „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“ в партньорство с фондация „Америка за България“ /обучение в два тематични курса: „Разпределено лидерство“ и „Компетентности на XXI век“/.

Главният учител г-жа Красимира Миленкова се включи активно в работата на Центъра за приобщаващо образование, като взе участие в организирани от Центъра обучения на тема:

„Партньорство с родителите“; „Запознаване с приобщаващото образование“; „Преподаване с разбиране“.

Г-жа Красимира Миленкова в екип от педагози от училището, продължи работата си по проект „Холокостът и седмото изкуство“ в партньорство с Мемориална библиотека „Олга Ленгиел“ Ню Йорк/ с цел: защита на човешките права и превенция на сегрегацията и дискриминацията, основана на стереотипи и предразсъдьци, за изграждане на активно гражданско съзнание и лична позиция. Посетен бе Полският културен институт.

Директор Оля Зарева участва в проведените обучения от РУО София област, НЦПКПС – гр. Баня, СУ „Климент Охридски“ ДИУУ за придобиване на II ПКС.

Инж. Росица Томова взе участие в едногодишна следдипломна квалификация проведена в СУ „Климент Охридски“ Факултет по педагогика, специалност Педагогика, професионална квалификация Магистър по педагогика – информационни и комуникационни технологии в образованието.

През изтеклата учебна година всички педагогически специалисти се включиха във вътрешноинституционални форми на квалификация. Бяха организирани обучителни семинари, на които бяха разгледани темите: „Лидерство в училище – елементи и видове“, „Съвместна работа в професионални учебни общности с фокус качествено преподаване. Съвместно вземане на решения“, „Работа с електронен дневник „Школо“учителско електронно портфолио“, „Развитие на умения XXI век“. Бяха изнесени интердисциплинарни уроци, които очертаха пресечните точки между учебни предмети като География и ХООС, Математика, Физическо възпитание и спорт и БЗО.

В комбинирани уроци с акцент върху множествените междупредметни връзки групи ученици и педагогически специалисти посетиха Читалище „Съзнание“ Сливница,

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2020/2021 година бяха заделени средства в размер на **1,2% от годишния ФРЗ**, възлизащи на **2 737.00 лв.**, от които са разходвани **3249.00 лв.** Видимо е, че са изразходвани повече средства, в размер на 512.00 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- ✓ обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;

- ✓ споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- ✓ създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- ✓ експериментиране с нови идеи;
- ✓ създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- ✓ осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- ✓ познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- ✓ професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- ✓ подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- ✓ създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

С цел определяне на приоритетите за квалификация за учебната 2019/2020 година и определяне на целевите групи, Комисията по квалификационната дейност в училището извърши проучване чрез анкетно допитване сред педагогическите специалисти, бяха проведени обсъждания по МО, проведени бяха разговори с учителите относно качеството и удовлетвореността от проведените обучения и квалификации през изминалата учебна година, дефицитите в квалификацията на учителите и потребностите от обучения и квалификации за учебната 2019/2020 г. Директорът и заместник-директорът по учебно-производствената дейност, идентифицирайки ресурсите, с които разполага ПГ по транспорт, както и на база резултатите от извършената през предходната учебна година контролна дейност, също споделиха свои съображения относно дефицитите в квалификацията на педагогическите специалисти.

В резултат на проведеното проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти Комисията по квалификационна дейност в училището установи и формулира необходимостта от допълване на компетенциите на педагогическите специалисти относно:

- ✓ Общуване с родителите и значимите други по интерактивен начин чрез използване на разнообразни комуникационни и информационни канали;
- ✓ Активно включване на родителите и значимите други в образователния процес под различни методи и форми;
- ✓ Организиране и провеждане на интерактивни родителски срещи с цел активното им включване в образованието на техните деца.

**Определени бяха следните целеви групи:**

- ✓ Учители по общообразователна подготовка;
- ✓ Учители по професионална подготовка;
- ✓ Класни ръководители.

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

- ✓ Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
  - ✓ Създаване на условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
  - ✓ Създаване на атмосфера на подкрепа и стимулиране за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет в училище.
  - ✓ Създаване сред учителите на нагласа за връзката на професионалното им усъвършенстване със стратегията за развитие на училището.
  - ✓ Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики
    - ✓ Продължаване на изграждането на училищна информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на:
      - ✓ Поддържане на електронен училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти;
      - ✓ Поддържане на училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;
      - ✓ Изграждане на електронен формат на училищна база данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите
    - ✓ Подобряване на планирането, организирането, координирането и контрола на квалификационните дейности в училище.
    - ✓ Всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
    - ✓ Да се популяризират и прилагат добрите педагогически практики по всеки учебен предмет в училище
    - ✓ Да се създаде сред учителите разбиране за връзката на професионалното им развитие и усъвършенстване с издигането на авторитета на училището сред местната общност.
    - ✓ Да се създадат условия за осъществяване на контакти със сродни професионални гимназии с цел популяризиране на добри педагогически практики и повишаване качеството на професионалната подготовка на учениците.

### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Педагогическите специалисти заявиха желание за включване в следните форми на вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация:

- ✓ Обучителни семинари;
- ✓ Практикуми;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Открити педагогически практики;
- ✓ Участие в работни срещи и конференции.

**V. ДЕЙНОСТИ** за 2021/2022 г.

**1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност**

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалифицирания	Брой часове
септември	Актуализация на добрите практики за повишаване на ефективността в обучението на учениците в дигитална среда	дискусия с практикум	Педагогическите специалисти	инж. Лидия Каменова	2 часа
октомври	Потребности на малцинствените и уязвимите групи	семинар	Педагогическите специалисти	Красимира Миленкова	2 часа
ноември	Прояви на потисничество и как да ги прекъснем	тренинг	Педагогическите специалисти	Оля Зарева	2 часа
декември	Прояви на потисничество и как да ги прекъснем. Медитацията като възможност	семинар	Педагогическите специалисти	Красимира Миленкова	2 часа
януари	Училищни политики за подкрепа на многообразието	открита практика	Педагогическите специалисти	Красимира Миленкова Младена Шуманова	2 часа
февруари	Приложни и интердисциплинарни методи в образованието по науки / или как да работим интегрирано по науки чрез въвеждане на доказано успешни подходи в класната стая/	семинар с дискусия	Педагогическите специалисти	Красимира Миленкова Лидия Каменова	2 часа
март	Ползите в изследователския подход в преподаването и проектнобазираното учене за развиването на различни компетентности на учениците	тренинг	Педагогическите специалисти	Младена Шуманова	2 часа

април	Приложение на преподавателски методи, които поставят ученика в центъра на образователния процес	семинар	Педагогическите специалисти	Лидия Каменова Красимира Миленкова	2 часа
май	Приобщаващата класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения	семинар	Педагогическите специалисти	Младена Шуманова	2 часа
юни	Здравословни и безопасни условия на труд	открита практика	Педагогическите специалисти	инж.Гергана Илиева	2 часа

**Темите :**

Приобщаващата класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения
Здравословни и безопасни условия на труд

не се проведеха миналата година, поради ОПЕС.

**2. Извънинституционална квалификационна дейност**

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
септември	История и цивилизации, предметен цикъл „Философия“ и Религия Обществени науки, Гражданско образование и религия	методическа работна среща	РУО – София-регион Онлайн 25.09.2020г.	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	География и икономика, предметен цикъл „Философия“ и Религия	методическа работна среща	РУО – София-регион Онлайн 25.09.2020г.	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Природни науки и екология	методическа работна среща	РУО – София-регион Онлайн 30.09.2020г.	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Физическо възпитание и спорт	методическа	РУО – София-регион	Педагогически	0

		работна среща		специалисти – учители по предмети	
септември	Математика	методическа работна среща	РУО – София-регион	Педагогически специалисти – учители по предмети	
септември	Разпределено лидерство	обучителен курс	Фондация „Заедно в час“ Програма „Училища за пример“	Педагогическите специалисти участници в проекта	0
октомври	Избираем курс: „STEM в училище – приложни и интердисциплинарни методи в образованието“	семинар и тренинг	Фондация „Заедно в час“ Програма „Училища за пример“	Педагогическите специалисти участници в проекта	1
ноември	Стратегии за развиване на емоционалната интелигентност на учениците	семинар и тренинг	Школо	Педагогическите специалисти	1
януари-февруари	Дизайн на осъществяването на избрани теми, идеи	тренинг	Дора Добрева	Педагогическите специалисти	1
март	Медиация в училище. Специална част.	семинар и тренинг	Сдружение за споделено учене „ЕЛА“	Педагогическите специалисти	1

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- ✓ Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
- ✓ Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- ✓ Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- ✓ Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.



**Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:**

- ✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- ✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

#### **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ за 2021/2022 г.**

<b>ФРЗ на педагогическия персонал в лв.</b>	<b>% от годишния ФРЗ</b>	<b>сума в лв.</b>
<b>264408.00</b>	<b>1,2%</b>	<b>3173. 00</b>

#### **VIII. КОНТРОЛ**

Изпълнението на Плана за квалификационната дейност и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главен учител, счетоводител.

В частта „Извънинституционална квалификация“ дейността се контролира от директора, а в частта „Вътрешноинституционална квалификация“ – от главния учител съгласно областта му на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 15 от 14 септември 2021 г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ДИРЕКТОР:**  
**Оля Зарева**

**П Р А В И Л А**  
**ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА**  
**ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

1. Директорът на училището отправя покана до педагогическите специалисти за участие в организираната в изпълнение на училищния План за квалификация вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане;
2. При провеждането на всяка вътрешноинституционална квалификационна форма се води присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;
3. За всяка проведена вътрешноинституционална квалификационна форма отговорникът за провеждането ѝ в срок до три работни дни след приключването на дейността попълва Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация и се предава на директора на училището за заверка и съхранение заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация;
4. Kartata се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификационна дейност;
5. **За индивидуалното отчитане на задължителните 16 часа годишно вътрешноинституционална квалификационна дейност, всеки педагогически специалист** попълва индивидуална квалификационна карта на педагогическия специалист по примерен образец от МОН, заверена с подпис и печат от директора;
6. Работните материали от проведената квалификация на хартиен или електронен носител се съхраняват в класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година;
7. Отговорникът за провеждането на квалификационната форма изготвя финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената квалификация - например за размножаване на обучителните материали и др.
8. Пакетът от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година;
9. Контролът на училищно ниво при провеждането на вътрешноинституционална квалификация се осъществява от директора на училището.